SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

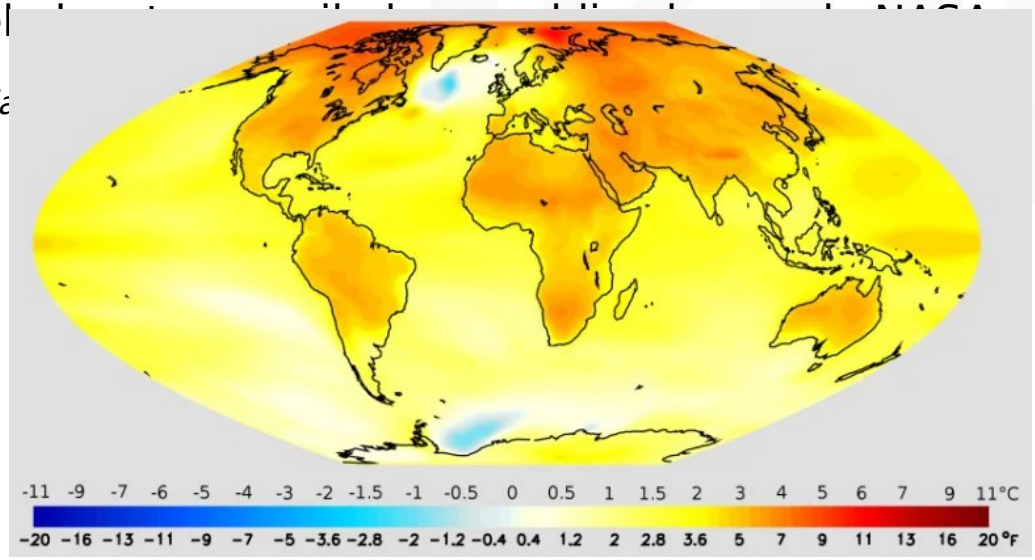
RAZONAMIENTO VERBAL

Tema: **Tercera práctica de reforzamiento integral**

TEXTO Nº 1

Un aumento súbito en las temperaturas de la superficie de la Tierra, que tuvo lugar en febrero debido al calentamiento global, representa la mayor subida para este mes en la historia, informa el periódico 'The Independent', citando las últimas estimaciones realizadas y dadas a conocer por la NASA. De acuerdo con el informe, a medida que aumenta la temperatura global por encima de sus promedios estacionales, especialmente en el hemisferio norte, el hielo marino en el Ártico continúa reduciéndose, estableciendo también un nuevo récord mensual para un mes de febrero Así, los investigadores alertan, que además de que febrero fue el mes más cálido registrado, el 2017 en general está camino de convertirse en el año más caluroso de la historia, incluso más caliente que el año 2016, que a su vez había establecido un récord sobre anteriores años más cálidos, de acuerdo con las mediciones de la temperatura de la superficie del

Adaptado de RT. de la historia. En <https://actualida



En febrero hubo un aumento de temperatura a nivel global según un estudio de la NASA. Ese mes (2017) es el más cálido y probablemente el más caluroso de la historia en comparación con el 2016.

1. Es incompatible con el texto afirmar que

A) el calentamiento global deteriora el equilibrio en la naturaleza.
B) el incremento de la temperatura en el mes de febrero fue imprevisto.
C) por primera vez las temperaturas se han incrementado de forma rigurosa.
D) la NASA es una institución que evalúa las condiciones climáticas de la Tierra.
E) el 2017 será el año más caluroso de la historia, superando cualquier reporte anterior

"…De acuerdo con el informe…el año 2016, que a su vez había establecido un récord sobre anteriores años más cálidos, de acuerdo con las estimaciones."

Entonces es incorrecto afirmar que las temperaturas, por primera vez, se incrementaron en forma rigurosa.

2. Si no se detiene el calentamiento global, entonces

A) el Ártico se derretiría inmediatamente.
B) el 2017 tendría la mayor temperatura.
C) la NASA dejaría de ser útil.
D) el planeta cambiará de forma drástica.
E) los seres humanos tendrían que vivir en el mar.

"…a medida que aumenta la temperatura global por encima de su promedio… especialmente en el hemisferio norte, el hielo marino en el Ártico continúa reduciéndose"

Se plantea que los cambios como la reducción del hielo ártico y eso es solo el comienzo, por lo tanto, el clima del planeta cambiará de forma drástica.

TEXTO Nº 2

Según el máximo experto mundial en psicopatía, el psicólogo y profesor emérito de la Universidad de Columbia Británica (Canadá), Robert D. Hare, al menos el 1% de la población mundial es psicópata. Los psicópatas se caracterizan, entre otras cosas, porque no manifiestan empatía con quienes sufren, mienten frecuentemente, son manipuladores, carecen de remordimientos, muestran un evidente rechazo hacia las normas sociales de convivencia y combinan grandes dosis de impulsividad con la búsqueda inmediata del placer. Por ello, suele decirse que el camino lógico para estos individuos es el delito.

Sin embargo, también es cierto que existe un grupo de psicópatas que, aunque mantienen estos mismos rasgos, no llega a cometer crímenes; no, al menos, de tipo violento. Por ello, resulta probable que esta clase de individuos nunca sean diagnosticados. Son los llamados psicópatas subclínicos o integrados, cuya **prevalencia** en la sociedad es desconocida, ya que reconocerlos es difícil: a menudo, son personas simpáticas y convincentes, por ello no suelen tener problemas para relacionarse. No son peligrosos, pero, si los detectas, lo mejor que puedes hacer es no mezclarte con ellos o, si esto no es posible, reducir el trato al mínimo imprescindible.

Adaptado de Muy Interesante. ¿Hay muchos psicópatas entre nosotros?. En <http://www.muyinteresante.e

La población con problemas de psicopatía alcanza al menos el 1% de la población mundial. Los psicópatas no muestran empatía, son manipuladores, no tienen remordimientos y muestran un evidente rechazo hacia las normas sociales de convivencia. Sin embargo, también existen los psicópatas subclínicos o integrados que no llegan a

3. No es una característica del psicópata.

A) mitomanía
B) carecen de empatía
C) presentan rasgos hedonistas
D) impulsivos
E) buscan el aislamiento social

"muestran un evidente rechazo hacia las normas sociales de convivencia y combinan grandes dosis de impulsividad con la búsqueda inmediata del placer"

En el texto se afirma que busquen aislamiento social. Más bien muestran rechazo hacia las normas sociales.

4. El término prevalencia en el texto implica

A) permanencia.
B) duración.
C) influencia.
D) dosis.
E) cifra.

"...integrados, cuya prevalencia en la sociedad es desconocida, ya que reconocerlos es difícil"

El principal problema es que el número exacto es desconocida, por eso la respuesta es cifra.

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

TEXTO Nº 3

Investigadores suizos identificaron una molécula de la leche que actúa como una verdadera vitamina. Según el estudio que fue probado en ratones, la nicotinamida ribosa (NR) ayuda a prevenir la diabetes, el incremento de peso y mejora el rendimiento muscular. También interviene en muchas funciones, evitando que el organismo se degrade o desgaste, pues genera un descenso de la actividad de las mitocondrias, a las que estimula esta molécula. Los estudios no han encontrado que la NR tenga efectos secundarios, entre otras razones porque se trata de una molécula natural, presente en varios alimentos, lo que facilitaría su aceptación por el organismo en caso de una utilización nutricional o terapéutica.

Adaptado de El Universal. Identifican molécula de la leche que actúa como vitamina. En <http://www.eluniversal.com>

Según un estudio suizo una molécula de la leche actúa como una verdadera vitamina. Además ayuda a prevenir la diabetes y el incremento de peso y mejora el rendimiento muscular.

5. Según el texto, una idea incompatible con respecto a la nicotinamida ribosa es que

A) sería un coadyuvante en la nutrición.
B) ha mostrado beneficios en el hombre.
C) ha sido aplicada con éxito en ratones.
D) cura la diabetes y controla la obesidad.
E) ayuda a incrementar el rendimiento muscular. .

"Según el estudio que fue probado en ratones, la nicotinamida ribosa (NR) ayuda a prevenir la diabetes"

El autor afirma que ayuda a prevenir la diabetes pero no dice que cura.

6. Se infiere del texto que la NR

A) está presente en la leche y podría prevenir la diabetes.
B) es una vitamina natural que se encuentra en los lácteos.
C) incrementa las propiedades nutritivas de otros alimentos.
D) se encuentra en otros alimentos que consume el hombre.
E) incrementa la resistencia física y retarda el envejecimiento.

"…También interviene en muchas funciones, evitando que el organismo se degrade o desgaste, pues genera un descenso de la actividad…"

Del fragmento podemos concluir o inferir que incrementa la resistencia física y retarda el envejecimiento.

TEXTO Nº 4

La depresión es un trastorno mental caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza, indefensión y desesperanza profunda. A diferencia de la tristeza normal, o la del duelo, que sigue a la pérdida de un ser querido, la depresión patológica es una tristeza sin razón aparente que la justifique y, además, grave y persistente. Puede aparecer acompañada de varios síntomas concomitantes, incluidos la pérdida de iniciativa, abandono, inactividad y la incapacidad para el placer. La depresión, el más frecuente de todos los trastornos mentales, afecta a hombres y a mujeres de cualquier edad y clase social, aunque las mujeres y las personas en ciertos periodos del ciclo vital, como los adolescentes, parecen ser las más afectadas. Estos trastornos pueden tener cierta predisposición genética, ligada a una sensibilidad anormal de la acetilcolina en el cerebro.

Adaptado de Historia y Biografías. La depresión psíquica: causas, síntomas, tratamiento y origen. Recuperado de <http://historiaybiografias.com/depresion/ >

La depresión es un estado de inutilidad, culpa, tristeza e indefensión profunda. Puede aparecer con otros síntomas concomitantes como inactividad y la incapacidad para el placer.

7. Según el texto, una idea incompatible con respecto a la depresión es que

A) sus síntomas aparecen conjuntamente con otros síntomas.
B) es considerada la más frecuente de los trastornos mentales.
C) las personas que la padecen son incapaces de sentir fruición.
D) se presenta en personas de todas las edades y clases sociales.
E) es causada por la pérdida de un ser querido o algún evento

“… A diferencia de la tristeza normal, o la del duelo, que sigue a la pérdida de un ser querido, la depresión patológica es una tristeza sin razón aparente.”

Es erróneo afirmar que la depresión es causada por la perdida de un ser querido.

TEXTO Nº 5

Sócrates no murió por pensar; sino por tratar amorosamente de hacer entender a los ignorantes que ignoramos el hecho de nuestra ignorancia al cuadrado (o al cubo). Sócrates solo quería que todo el mundo, empezando por él mismo, pensara más, o sea, fuera más libre, se llenara más del significado de los misterios de la muerte y del amor, para que así la sociedad cambiara su lastimosa mediocridad (en todos los sentidos). Casi no le importaba el medio que había que emplear, con tal de que fuera una forma real del amor y trascurriera en el terreno de las palabras. Puede que su manera de proceder tenga insuficiencias, pero nunca se debe describir la filosofía retrocediendo de este punto de arranque, que simplemente es su idea misma. Amaba por sobre todas las cosas la verdad.

HUSSERL y GADAMER, Fenomenología

Para Sócrates lo más importante era que todo el mundo pensara más o fuera más libre para que la sociedad cambiara su lastimosa mediocridad.

8. Según el texto, la muerte de Sócrates se debió en parte a su

A) mediocridad.
B) ignorancia.
C) apatía.
D) amor.
E) sabiduría.

9. Si Sócrates no hubiera tratado de ilustrar a los ignorantes, entonces

A) de ninguna manera hubiera muerto.
B) la libertad para ellos sería más esquiva.
C) nunca hubiera conocido el amor.
D) la filosofía no hubiera trascendido.
E) la mediocridad no sería un rasgo común.

"a los ignorantes que ignoramos el hecho de nuestra ignorancia (...) Sócrates solo quería que todo el mundo, empezando por él mismo, pensara más, o sea, fuera más libre,"

Según Sócrates, la ignorancia nos hace prisioneros por lo tanto si no se hubiera tratado de ilustrar a los ignorantes, la libertad sería más esquiva

TEXTO Nº 6

El escolasticismo es un movimiento filosófico y teológico medieval que intentó utilizar la razón natural humana para comprender el contenido sobrenatural de la revelación cristiana. La principal preocupación de los escolásticos no fue conocer nuevos hechos, sino integrar el conocimiento ya adquirido de forma separada por el razonamiento griego y la revelación cristiana. Cualquier oposición aparente entre revelación y razón podía deberse o a un uso incorrecto de la razón o a una errónea interpretación de las palabras de la revelación. Sin embargo, como los escolásticos creían que la revelación era la enseñanza directa de Dios, esta tenía para ellos un mayor grado de verdad y certeza que la razón natural; así, en los con-
flictos entre fe religiosa y razonamiento filosófico, la fe era siempre el árbitro supremo.

Adaptado de Filosofía medieval. En <http://mundodelafilosofiamedieval.blogspot.pe> .

El escolasticismo surgió en el periodo medieval y fue el intento de utilizar la razón humana para comprender el contenido sobrenatural de la revelación cristiana.

10. De acuerdo al texto, es posible inferir que la revelación

A) se sustentaba en la fe.
B) se subordinaba a la razón.
C) contenía contradicciones.
D) utilizaba la razón natural.
E) tenía un origen objetivo.

11. Una idea incompatible con respecto al escolasticismo es que

A) intentaba resolver problemas teóricos de raigambre católica.
B) utilizaba la razón humana, sin embargo, la subordinaba a la fe.
C) no aceptaba el imperio de la razón sobre las cuestiones de fe.
D) prescindía de toda lógica para entender los designios divinos.
E) consideraba a la razón como una vía única para comprender a Dios.

"así, en los conflictos entre fe religiosa y razonamiento filosófico, la fe era siempre el árbitro supremo."

El autor afirma que los escolástica daban más prioridad, en caso de conflicto, a la fe como única vía para comprender a Dios.

12. Según el contexto la palabra árbitro implica capacidad de

A) control
B) creación
C) decisión
D) liberación
E) sumisión

"...la fe era siempre el árbitro supremo."

El término árbitro contextualmente implica la capacidad de decisión.

TEXTO Nº 7

Los ciudadanos que requerimos en una República han de ser agentes autónomos, seres capaces de dar razón de sus elecciones en la vida pública y privada, enfrentar conflictos morales y políticos de alta intensidad en un mundo radicalmente habitado por la finitud y la incertidumbre. No vamos a construir ciudadanía a través del adoctrinamiento o la imposición externa de recetas. Necesitamos una pedagogía fundada en el desarrollo del discernimiento práctico. Necesitamos un modelo educativo en el que examinemos no solamente qué medios debemos elegir para lograr nuestros objetivos; se trata asimismo de razonar acerca de qué propósitos merecen convertirse en bienes intrínsecos, en expresiones y vehículos de la existencia.

La República debe estar conformada por ciudadanos capaces de dar razón a la vida pública y privada, enfrentar conflictos morales y políticos.

13. ¿Cuál es la tesis que defiende en el texto?

A) Los conflictos morales y políticos son los forjadores de la auténtica ciudadanía.
B) El razonamiento autónomo no se cultiva en la teoría sino en la experiencia de los conflictos existenciales.
C) La formación de la ciudadanía consiste en inculcar la autonomía y el discernimiento práctico.
D) El adoctrinamiento y la imposición externa de recetas terminan por anular la autonomía del ciudadano.
E) El modelo educativo de la República debe estar encaminado a combatir la finitud y la incertidumbre.

"…Los ciudadanos requerimos de una República…seres capaces de dar razón de sus elecciones en la vida pública y privada"

El punto de vista dela autor es la formación de una ciudadanía que sea autónoma y tenga discernimiento práctico,

14. En concordancia con el contexto, la República equivale a

A) un partido político.
B) una nueva ciudadanía.
C) un Estado moderno.
D) una sociedad adoctrinada.
E) una sociedad democrática.

"No vamos a construir ciudadanía a través del adoctrinamiento o la imposición externa de recetas".

El autor plantea que la República no debe ser impuesta o mediante el adoctrinamiento, más bien se debe cimentar en una sociedad democrática.

15. Se infiere que el modelo educativo que defiende el autor supone partir

A) del adoctrinamiento.
B) de la vida pública y privada.
C) de la infinitud y la incertidumbre.
D) de la determinación ética de fines y medios.
E) de la negación de los conflictos morales y políticos.

"...Necesitamos un modelo educativo en el que examinemos no solamente qué medios debemos elegir para lograr nuestros objetivos; se trata asimismo de razonar acerca de qué propósitos..."

Del fragmento se puede concluir que la propuesta de su modelo educativo busca la determinación ética de fines y medios.

LÉXICO DE [illegible]

PALABRA	S	A	SINÓNIMOS	ANTÓNIMO
ARREDRAR	6	g	1. faraónico, enorme	a. local
BÁRATRO	9	j	2. furioso, iracundo	b. sosegado
CICLOPEO	1	f	3. universal, mundial	c. perder
DEBELAR	8	c	4. insociable, adusto	d. manchado
ECUMÉNICO	3	a	5. puro, inmaculado	e. sociable
ENERGÚMENO	2	b	6. atemorizar, temer	f. diminuto
FALACIA	10	h	7. alargado, dilatado	g. envalentonar
HURAÑO	4	e	8. conquistar, reprimir	h. verdad
INMACULADO	5	d	9. inframundo, orco	i. corto
LUENGO	7	i	10. falsedad, argucia	j. edén

¡Las palabras son poderosas si los empleas con precisión!

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

www.academiacesarvallejo.edu.pe